

Принято Управляющим советом  
Протокол № 3 от 06.04.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации  
образовательного процесса с  
использованием дистанционных  
технологий в МБОУ ЦО № 56**

Принято Управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦО № 56  
\_\_\_\_\_ Н.В.Гайдук  
приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации  
образовательного процесса с  
использованием дистанционных  
технологий в МБОУ ЦО № 56**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 20 марта 2020 года).

1.2. Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности образовательного учреждения по организации учебно-воспитательного процесса во время дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Дистанционные технологии обучения (ДОТ) могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения в МБОУ ЦО № 56**

2.1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока (не более 30 минут, согласно СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03);
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), знакомит с расписанием

занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется по учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план образовательного учреждения при необходимости организации такого обучения.

Формы дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Программы для конференц - связи (Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, Appcar.in и др.), e - mail, дистанционное обучение в сети Интернет с использованием электронных образовательных ресурсов: АИС «Сетевой город. Образование»; «Виртуальная школа Тульского региона»; система дистанционного обучения Moodle; «Московская электронная школа»; «Яндекс.Учебник»; «ЯКласс», «Учи.ру»; «Знайка»; «Российская электронная школа»; «Мобильное электронное образование»; «Инфоурок» .

2.2.1. Формы организации учебной деятельности - урок - лекция, видео - урок, консультация, исследовательская деятельность, проект, самостоятельная работа обучающихся.

2.2.2. Формы самостоятельной работы обучающихся в период дистанционного обучения - просмотр видео - лекций, обучающих видео - материалов, прослушивание аудиоматериала, работа с электронной версией учебника, изучение печатных учебно - методических материалов, компьютерное тестирование.

2.2.3. Формы обратной связи и контроля знаний - прикрепленное обучающимся письменно выполненное задание, аудио - (видео) файл ответа, презентация, проект, компьютерное тестирование, тест.

2.3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

2.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

### **3. Организация педагогической деятельности**

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания и оценки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту.

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме

обучающимися, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Самостоятельная деятельность обучающихся во время дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, педагогами проводится корректировка, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися, оказывается педагогами методическая помощь, консультации через электронную почту, всевозможные каналы выхода в интернет.

#### **4. Деятельность обучающихся во время дистанционного обучения**

4.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся не посещают образовательное учреждение. Получение заданий и другой информации осуществляется через электронный журнал, сайт центра образования, другие виды электронной связи.

4.2. Обучающиеся выполняют задания, изучают указанные педагогами темы, с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, и с помощью печатных учебно - методических изданий.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде, в сроки установленные педагогом.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких обучающихся после окончания дистанционного обучения.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о дистанционном обучении, его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник обучающегося.

4.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны: осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время дистанционного обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

#### **5. Ведение документации**

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением.

5.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия, в соответствии с изменениями, внесенными в календарнотематическое планирование, домашние задания и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители руководителя по учебно - воспитательной работе организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся)

